

T.C
KARABAĞLAR KAYMAKAMLIĞI
YEŞİLYURT İMKB ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

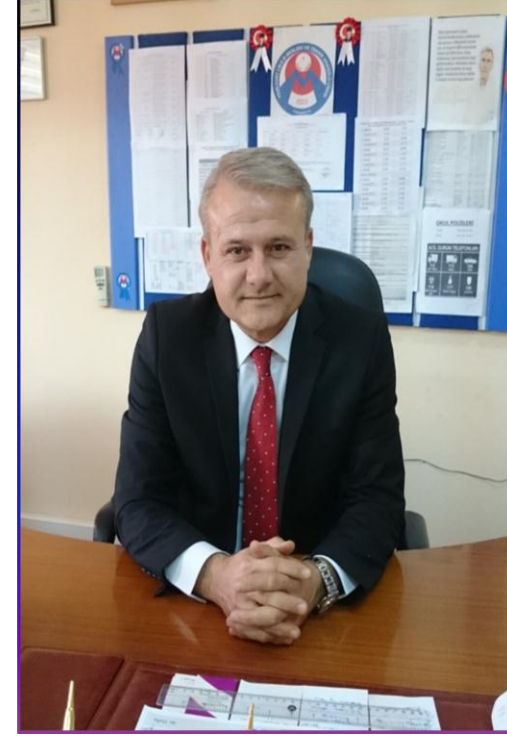
Sunuş

Gelişen ve geliştikçe değişen dünyamızda bilgiye sahip birey sayısı kadar, bilgiyi kullanma becerisini yaşama aktaran birey sayısının da önemi vardır. Toplumlarının gelişim süreçleri bu açıdan değerlendirildiğinde, arzu edilen yaşam düzeylerine ulaşmak için bireyin yeteneklerini ön plana alan eğitim modellerinin ne derece etkin bir unsur olduğu daha rahat anlaşılabilir.

Eğitim sistemleri ile ilgili olarak süregelen arayışlar, yıllar boyunca devam etmiş ve hiçbir ülke bu arayışa son vermeyi düşünmemiştir. Küreselleşme sürecinde “Bilgi Toplumu” oluşturma çaba ve gayretinde yer alan ülkelerden biri olma yolunda ilerleyen Türkiye’de de, eğitim ve öğretim işlevlerinin, çağı yakalayacak, örnek olacak bir seviyede olması çalışmalarını sürekli devam ettirmektedir.

Bu nedenledir ki; Stratejik Plan okulun niteliğini ve performansını arttırabilmek, geliştirme çalışmalarını sürekli kılabilmek için önemli bir yer tutmaktadır.

Stratejik Planı yürüten ve içinde yer alan tüm arkadaşlarıma başarılar dileyerek; saygı ve sevgilerimi sunarım.



Nedim KORKMAZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	1
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	2
OKULUN KISA TANITIMI	2
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	4
PAYDAŞ ANALİZİ.....	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
NEDİM KORKMAZ	OKUL MÜDÜRÜ	BURHAN ALTINOK	MÜDÜR YARDIMCISI
BURHAN ALTINOK	MÜDÜR YARDIMCISI	SEVİM HACİRECEP VARLI	ÖĞRETMEN
HALUK İNİK	MÜDÜR YARDIMCISI	NİL ALBAYRAK	ÖĞRETMEN
SENİYE KARAÇETİN	MÜDÜR YARDIMCISI	HAFİZE BABACAN	ÖĞRETMEN
ERKAN CANİTEZ	OKUL ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ	ASLAN YILMAZ	ÖĞRETMEN
SEVİM HACİRECEP VARLI	ÖĞRETMEN	AYLA CANDAN	GÖNÜLLÜ VELİ
AYLA CANDAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ERKAN CANİTEZ	OKUL ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında hizmete açılmış olup 159 öğrenci kaydedilmiş, bu öğrencilerle eğitim-öğretime devam edilmiştir. Okulun inşaatı 2000 yılında başlanmış olup 2003 yılının başında bitirilmiştir. Okul İMKB'nin finansmanı ile MEB Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığının kontrolünde yapılmıştır. Okulumuz 2003 yılında İstanbul Menkul Kıymetler Borsası tarafından yaptırılarak hizmete açılmıştır Okulumuz bünyesinde 2005-2006 Eğitim –Öğretim yılında Anadolu bölümü hizmete açılmış olup toplam 60 öğrenci kaydedilmiştir.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri gündüzlü olarak sürmektedir. Tam gün tam yıl uygulaması kapsamındadır. Okul bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve 21 y.y' nin gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için çaba sarf etmektedir.

2018-2019 Eğitim öğretim yılında, okulumuz Yeşilyurt İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi adı altında, 4 idareci, 40öğretmen, 469 öğrenci, 19 normal sınıf, 1 özel eğitim sınıfı, 4 bilgisayar laboratuvarı ve 1 İngilizce laboratuvarı ile eğitim öğretimine devam etmektedir.

Okulumuz her yıl il, ilçe genelinde yapılan her türlü sosyal aktivite ve sportif faaliyet/yarışmalara katılmaktadır. Pek çok derecesi bulunmaktadır.

Mezun öğrencilerimizden çoğu üniversiteyi bitirmiş; Türkçe Öğretmeni, Beden Eğitimi Öğretmeni, Muhasebe Finansman Öğretmeni, Fen Bilgisi Öğretmeni, SMMM, İşletme, Maliye, Halkla İlişkiler, vb alanlarda çalışmaktadır.

Öğrencilerin Üniversite Sınavı Başarılarına İlişkin Bilgiler				
	2015	2016	2017	2018
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı	72	122	158	68
Ön Lisans Prog.Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı	46	58	19	10
Lisans Prog.Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	6	19	0	2
Genel Başarı Oranı (%)	72,22	63,11	8,31	18

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Okullar Arası Performans Göstergeleri;

Tema	Sıralama	İmkb Puan	En Yüksek
Eğitim Öğretim Ortam Ve Altyapısı	5/117	131,67	133
Öğrenci Başarı, Devam Ve Disiplin Durumu	81/117	65	190,87
Rehberlik Çalışmaları	55/117	36,50	44
Proje Ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları	34/117	87	138
Sosyal Etkinlik Çalışmaları	53/117	45	168,33
Yönetim Ve Organizasyon	87/117	120	201,57
Okul/Kurum Puanı		496,66	875,77

2017-2018 Okul projeleri

- ✓ 10 Sınıflar Görerek Yaşayarak Öğrenme Projesi
- ✓ Bilgi Yarışması Sunum Dosyası
- ✓ Gezerek Görerek Öğreniyorum
- ✓ Kariyer Günleri
- ✓ Matematiğe Bir De Buradan Bak
- ✓ Okul-İşletme El Ele

Ayrıca AB projelerinde “Avrupa ‘da Bilgisayarlı Muhasebe Uygulamaları ve Mesleki Eğitim” konulu proje yedek olarak kabul görmüştür.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: KARABAĞLAR			
Adres:	Ali Fuat Cebesoy 9596 S. No:24 Yeşilyurt	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/h27UyyHKXzJ2		
Telefon Numarası:	0232 226 26 04	Faks Numarası:	0232 226 26 97		
e- Posta Adresi:	765530@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yimkbtml.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	765530	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003		Toplam Çalışan Sayısı	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	245	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	224		Erkek	16
	Toplam	469		Toplam	44
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		453,54 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		14 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	13	27	40
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	32	50

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	35 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	60 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	4000 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5565 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	4000 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	160 m2			
Kantin (m2)	75 m2			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	9	14	23	10-C	16	11	27
9-B	9	17	26	10-D	17	10	27
9-C	10	16	26	11-A	10	12	22
9-D	16	11	27	11-B	12	9	21
9-E	11	17	28	11-C	10	11	21
9-F	14	15	29	12-A	17	5	22
9-G	11	15	26	12-B	16	7	23
9-H	10	17	27	12-C	12	9	21
10-A	15	11	26	12-D	14	7	21
10-B	16	10	26				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	92	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	UP: 20/DOWN: 75

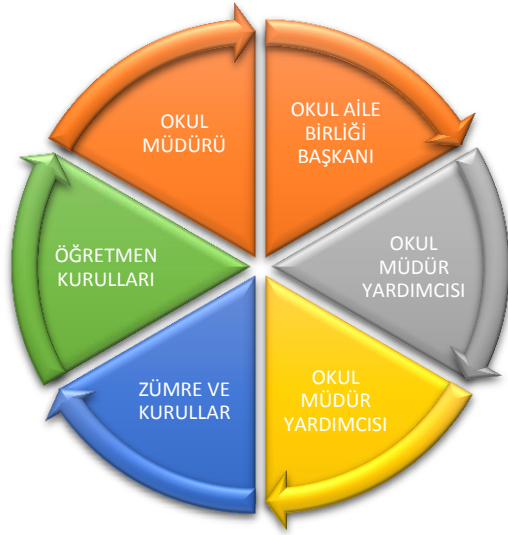
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	168 218,50	168 173,69
2017	188 272,53	188 141,02
2018	212 708,32	212 701,22

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

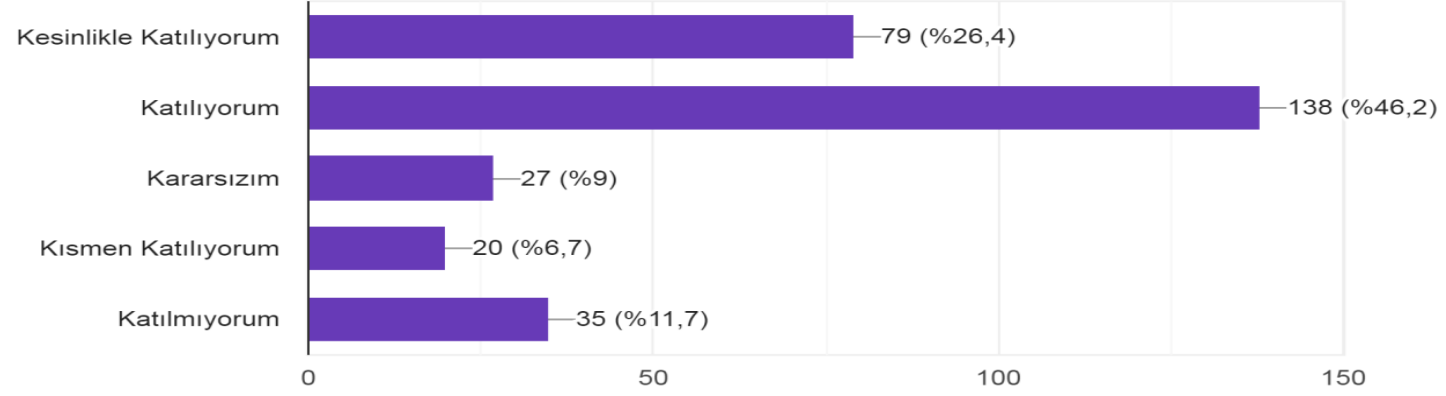


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

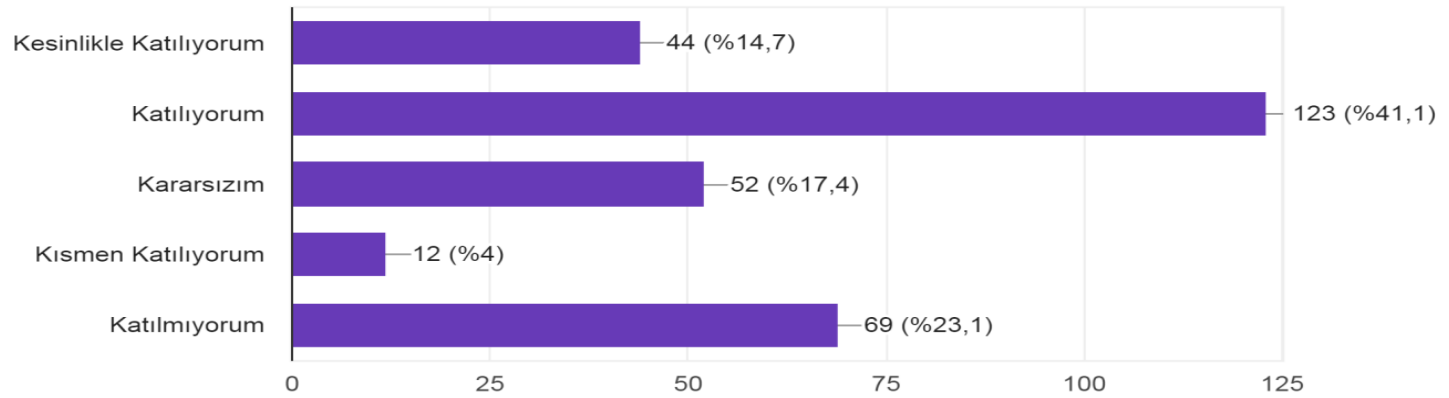
1, Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

299 yanıt



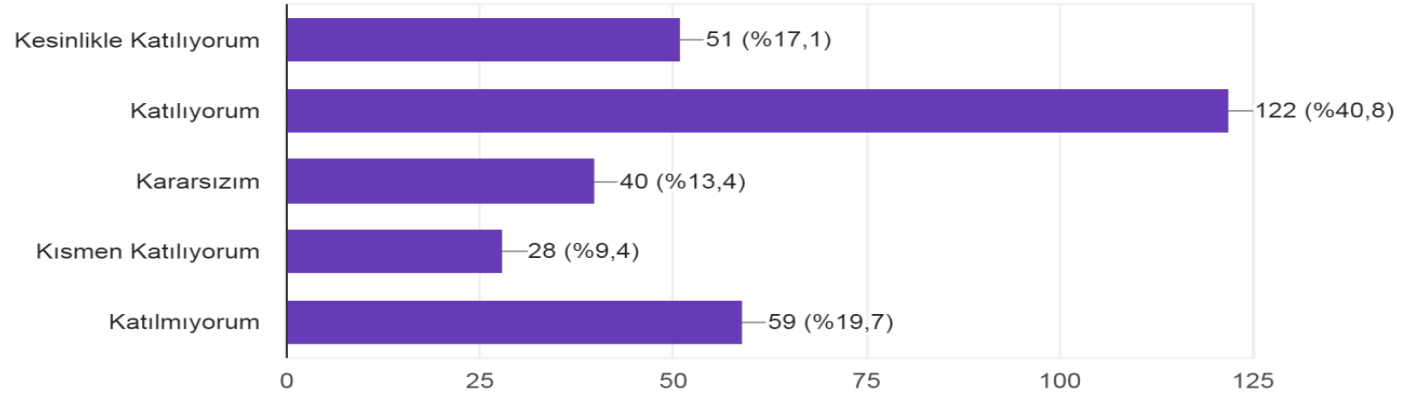
2, Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

299 yanıt



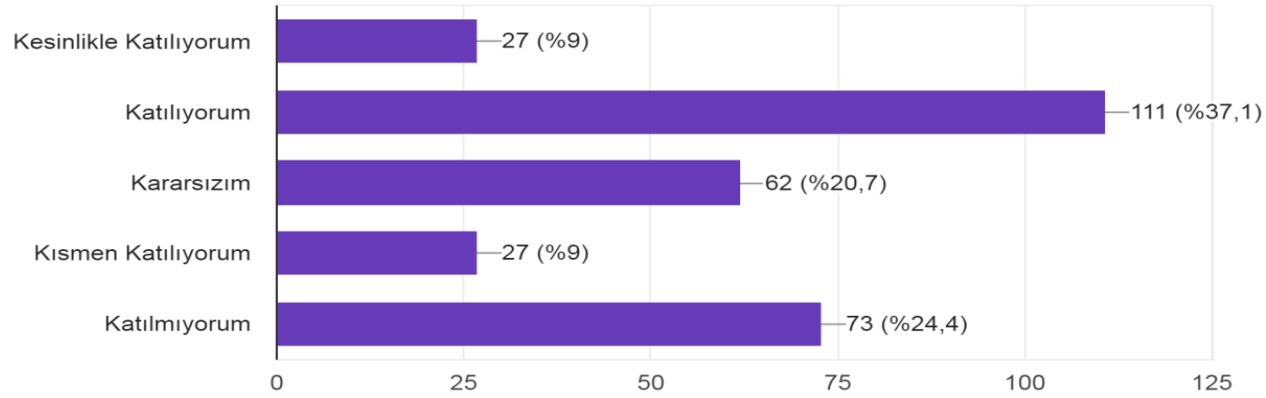
3, Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

299 yanıt



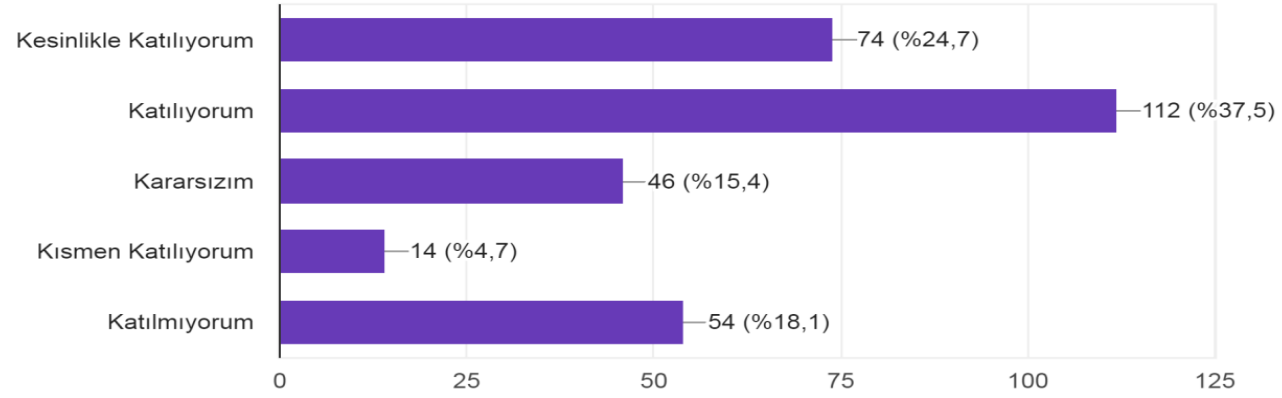
4, Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

299 yanıt



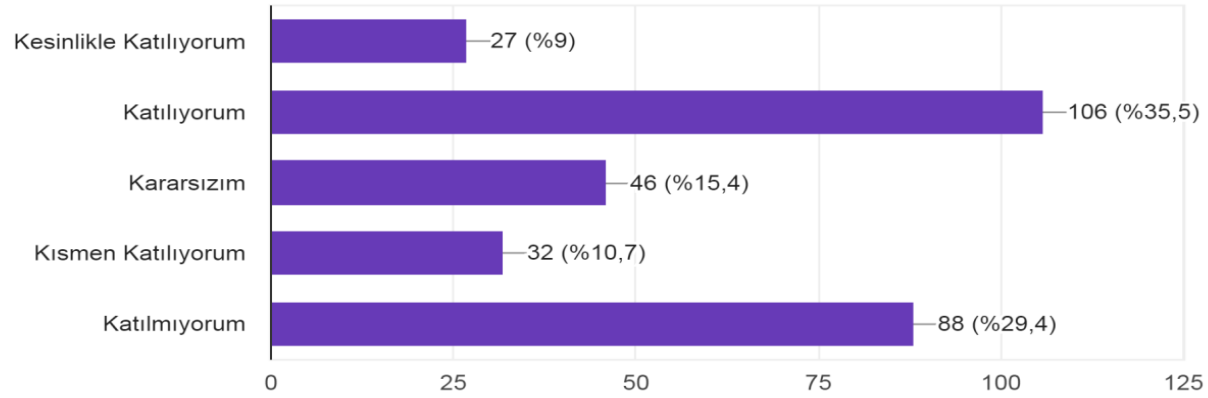
5, Okulda kendimi güvende hissediyorum.

299 yanıt



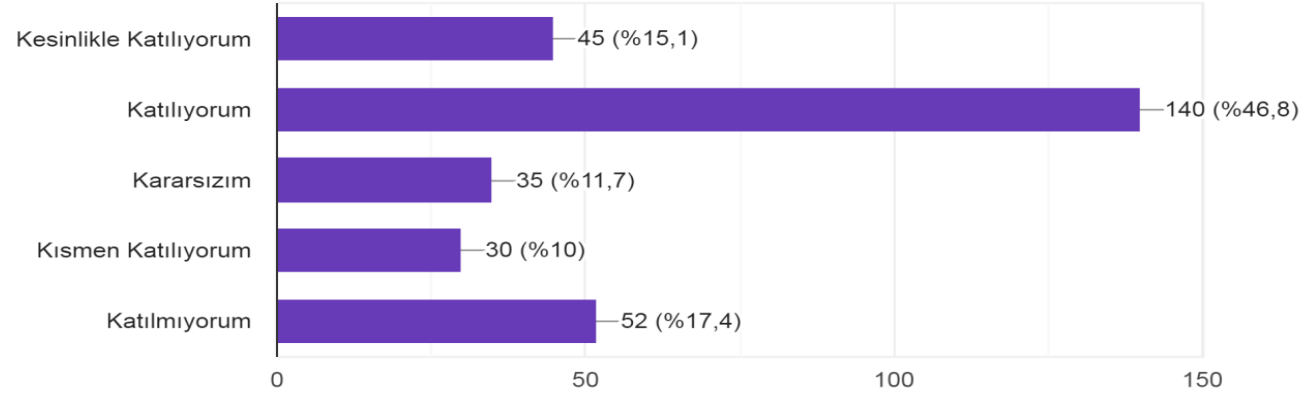
6, Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

299 yanıt



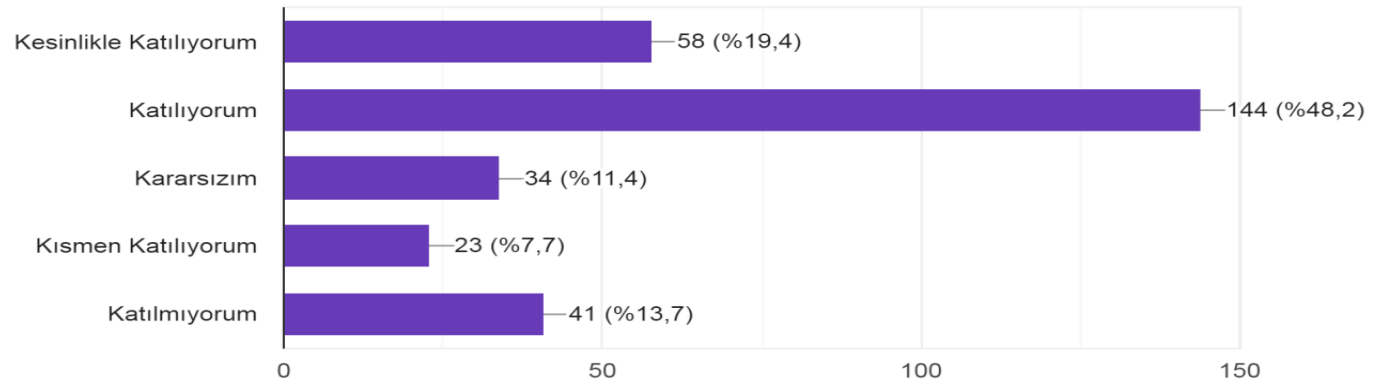
7, Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

299 yanıt



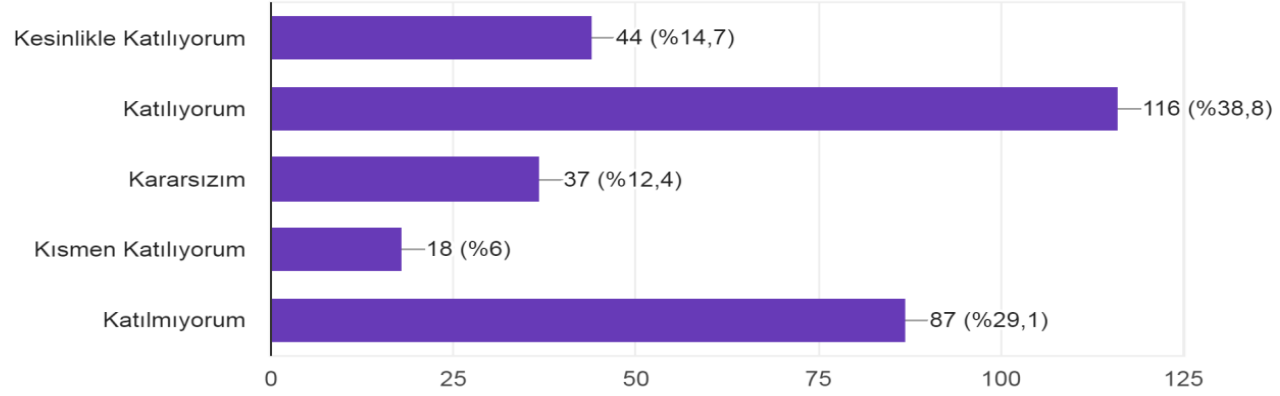
8, Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

299 yanıt



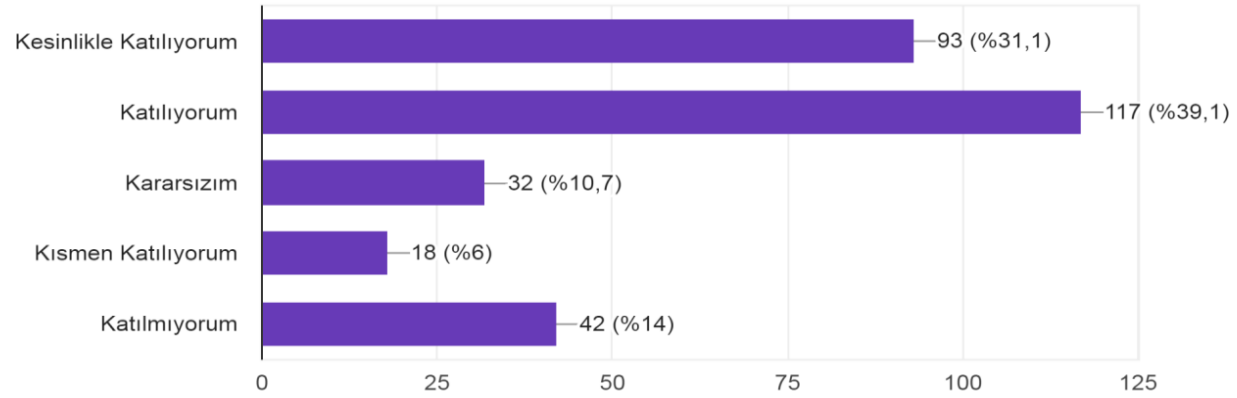
9, Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

299 yanıt



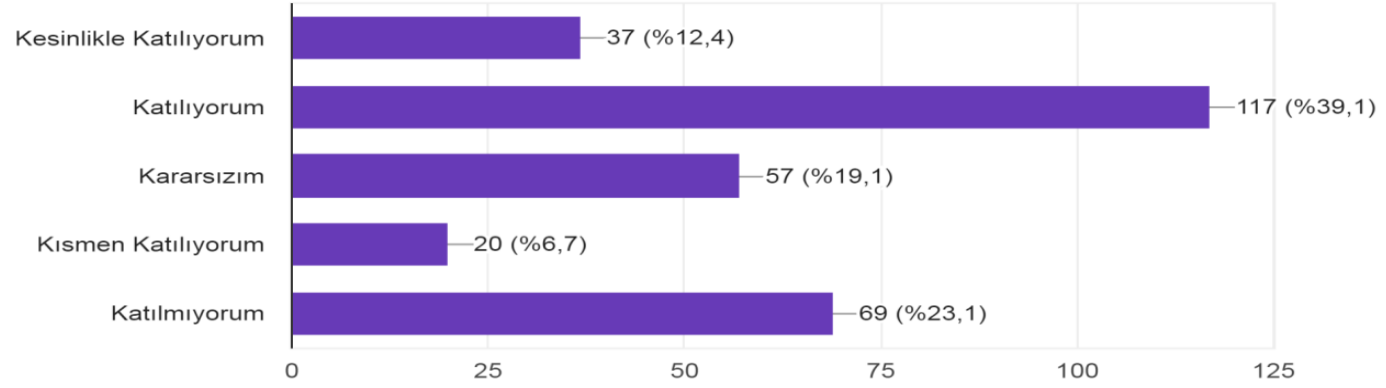
10, Okulun içi ve dıŐı temizdir.

299 yanıt



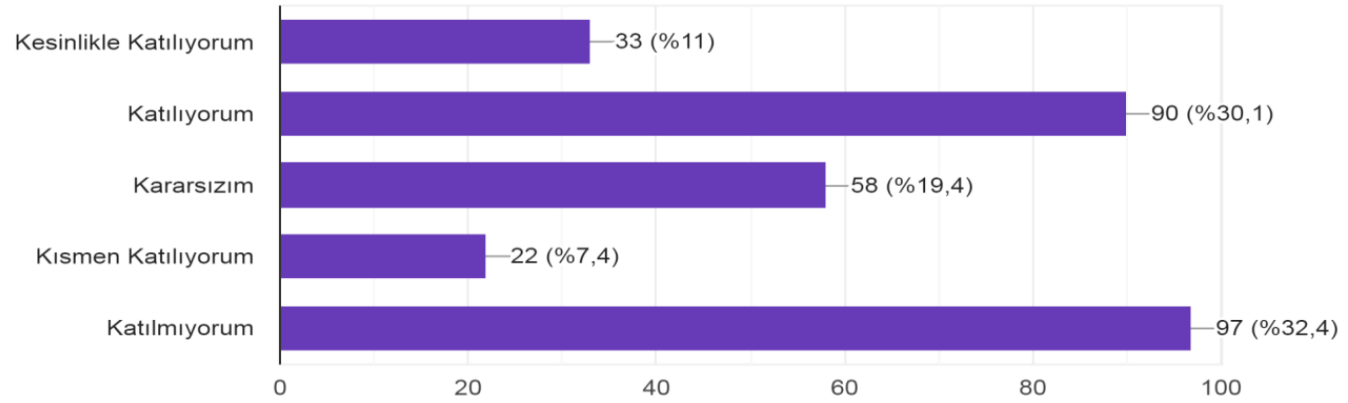
11, Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

299 yanıt



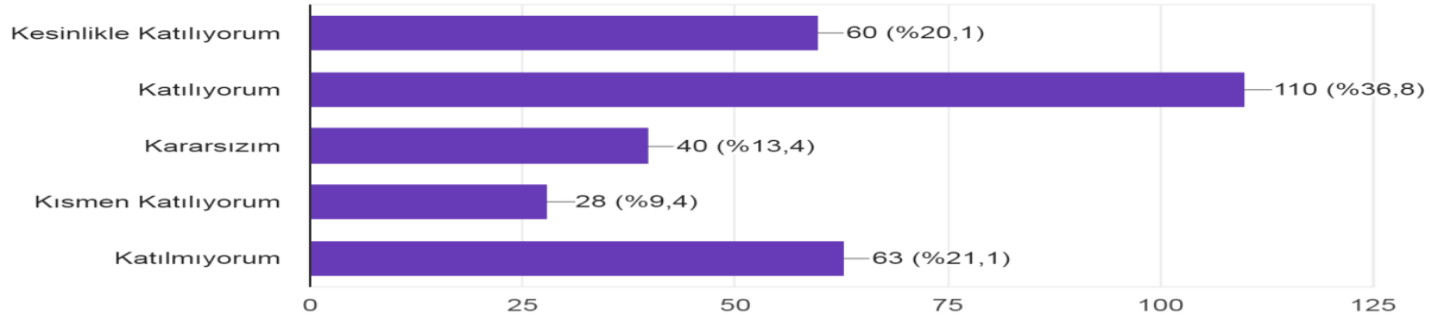
12, Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

299 yanıt



13, Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

299 yanıt



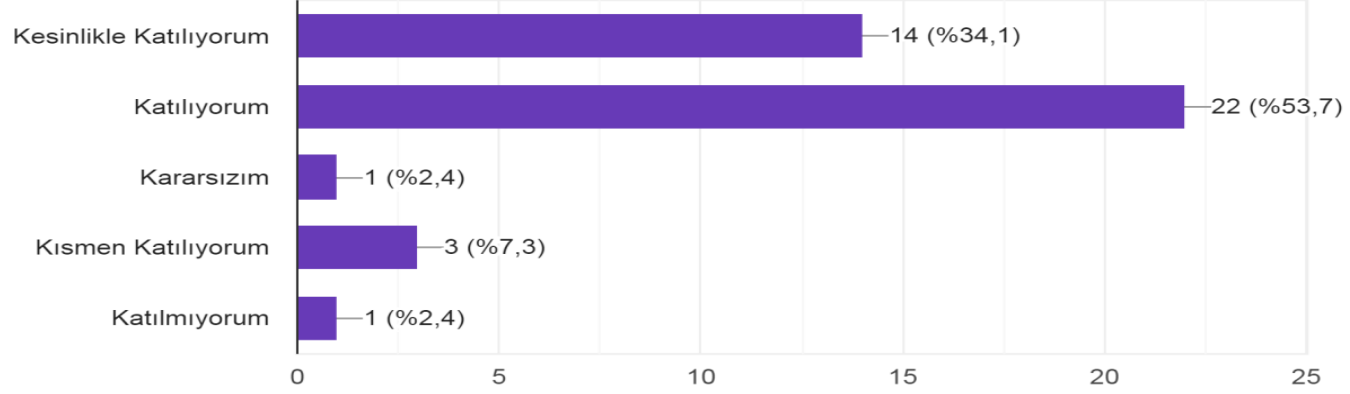
14, Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- ✓ Ulaşım sıkıntısı, Okulumuz çok güzel
- ✓ Devamsızlık sorunu, Olumsuz yön ulaşım
- ✓ Okulumuz temizdir, Kantinin fazla pahalı olması
- ✓ Okulumuzun çevresi güvenli değil
- ✓ Okulumuz öğretmenleriyle rahatlıkla görüşebiliyorum.
- ✓ Okulumuz öğretmenleriyle olan ilişkilerimiz sağlamdır
- ✓ Olumsuz olan tarafı kantin o kadar çok pahalı ki aşağı bile inemiyoruz
- ✓ Okulumuzun öğrenci sayısı az olması olumlu
- ✓ Okulumu fazlasıyla seviyorum
- ✓ Okulun sosyal faaliyetlerin artırılması iyi olur teneffüste tuvalete giremiyoruz çünkü sigara içiyorlar.
- ✓ Okulumuzun etkinlikleri artırılmalıdır
- ✓ Olumlu okulun temiz olması olumsuz yön tuvaletlerinde sigara kullanımının önüne geçilememesi
- ✓ Olumsuz yön okul kıyafetinin olması serbest kıyafet olmasını isterdim.
- ✓ 5 gün devamsızlığı geçince belge alamıyor olmamız kötü yönlerinden biri
- ✓ Okulumuzun olumlu yönü öğretmen kadrosudur ve ders işleyiş biçimidir. Okulumuzun olumsuz yönü okul tuvaletlerinde sigara içilmesi
- ✓ Okul formasının rengi değişsin
- ✓ Okul kazağı beyaz olmalıdır
- ✓ Olumlu yön okulun temiz olması okulda kursların olması olumsuz yön okula ulaşımın zor olması
- ✓ Okul tişörtleri değiştirilsin, Spor faaliyetlerinde başarılıdır
- ✓ Olumlu yönleri; kurslar, spor etkinlikleri, öğretmenlerin güler yüzlü olması. Olumsuz yönleri; ulaşım
- ✓ Derslerin kısaltılması kıyafetlerin değişmesi
- ✓ Üniversite giriş hakkında hiçbir bilginin verilmemesi
- ✓ Olumsuz yönleri: kantin fiyatları, okul kıyafet rengi. Olumlu: hocalar anlayışlı
- ✓ Çok güzel bir okulum var
- ✓ Başarılı olması spor için kurslar var başarısız olması ise öğretmen kadrosu az
- ✓ Spor faaliyetlerimiz olumlu yön okulun temizliği olumlu yön
- ✓ Olumlu yön okuldaki kursların olması

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU

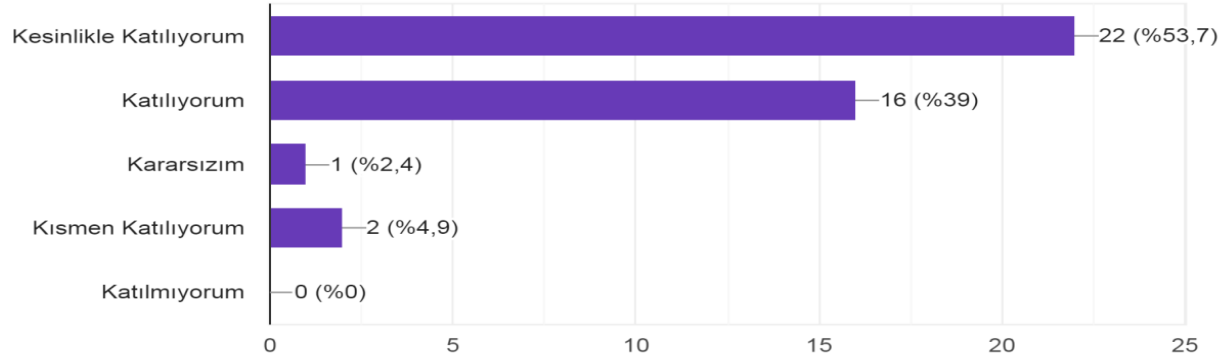
1,Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

41 yanıt



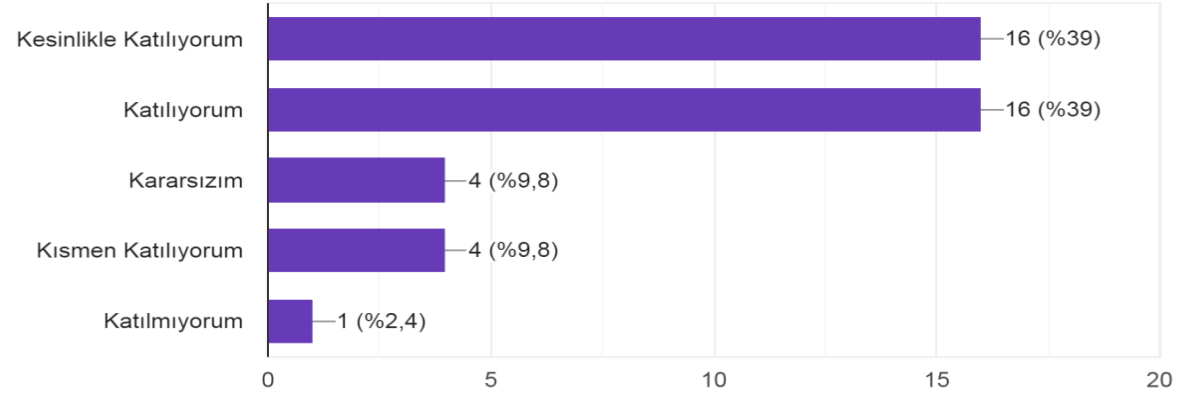
2, Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

41 yanıt



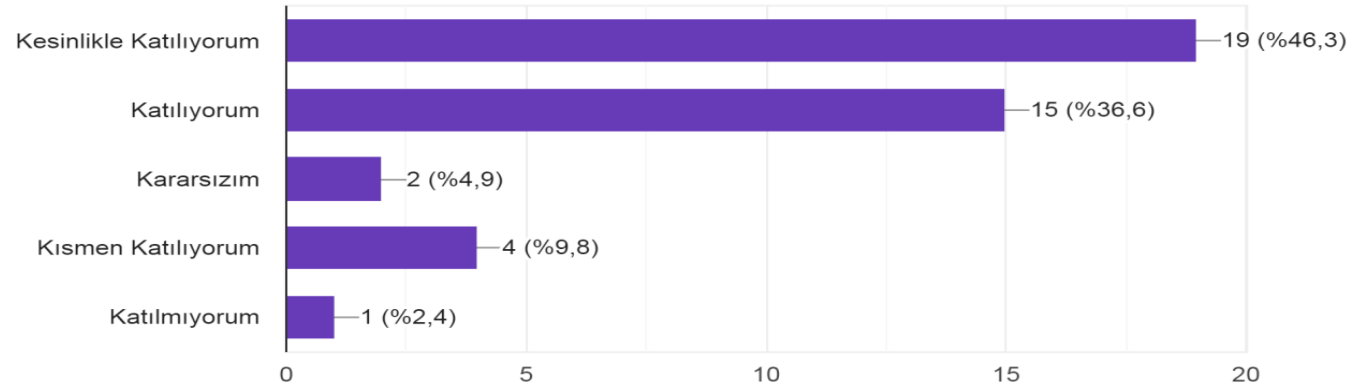
3, Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

41 yanıt



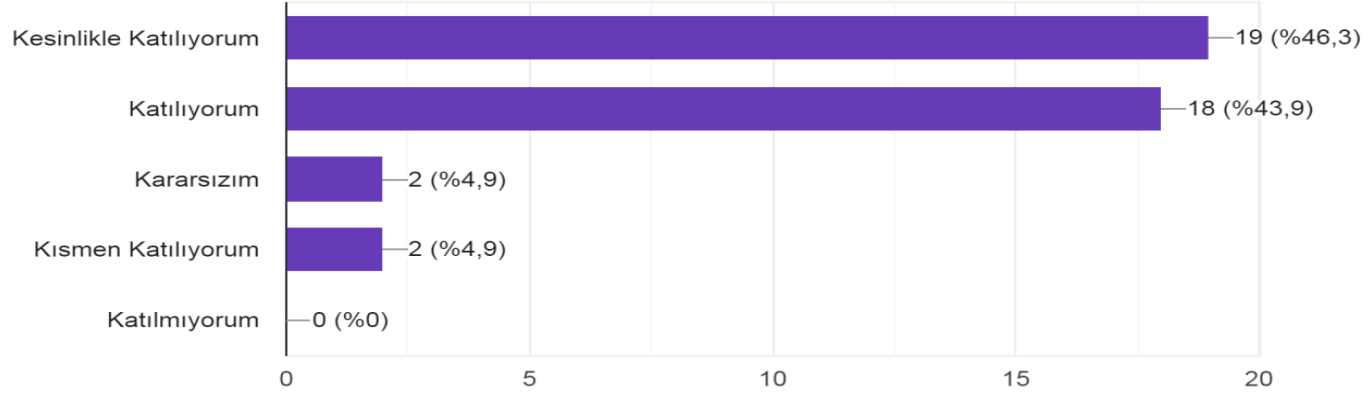
4, Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

41 yanıt



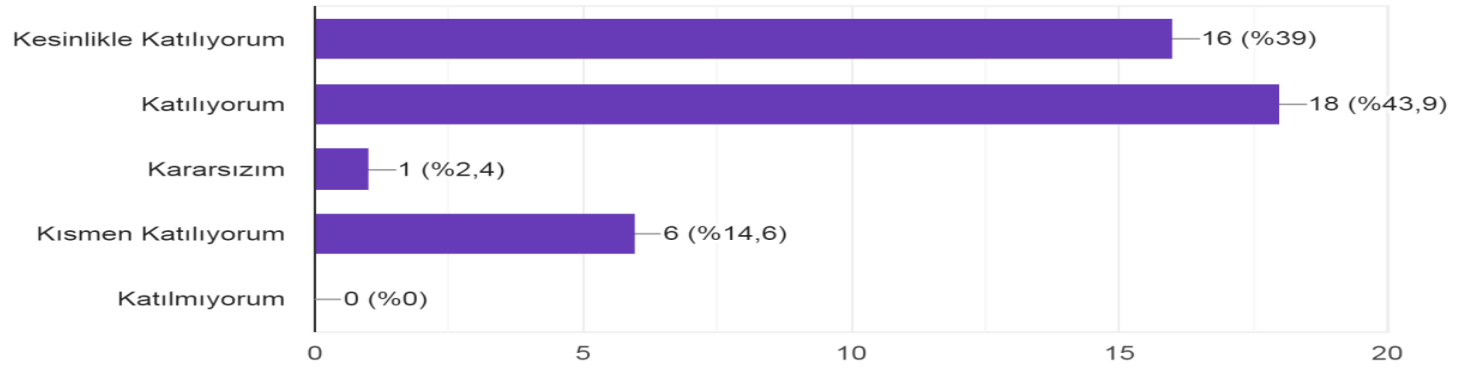
5, Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

41 yanıt



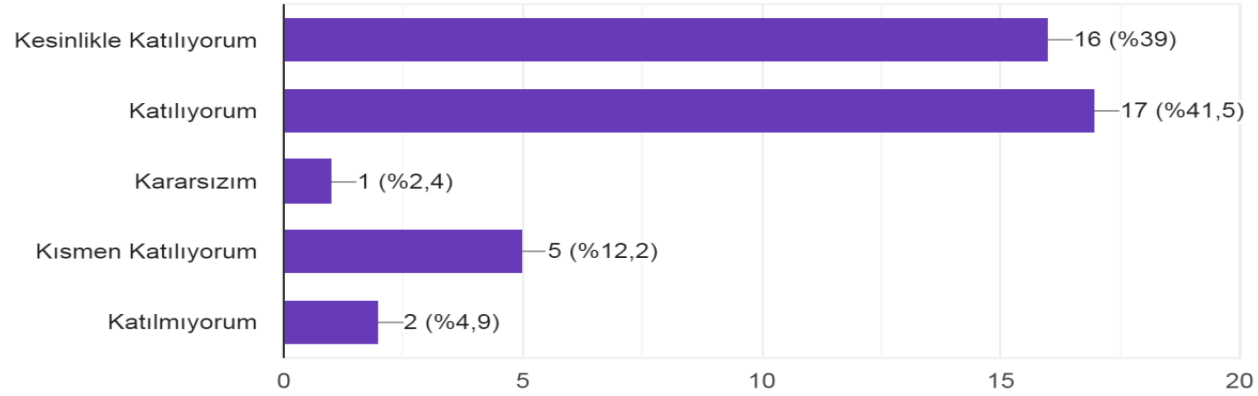
6, Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

41 yanıt



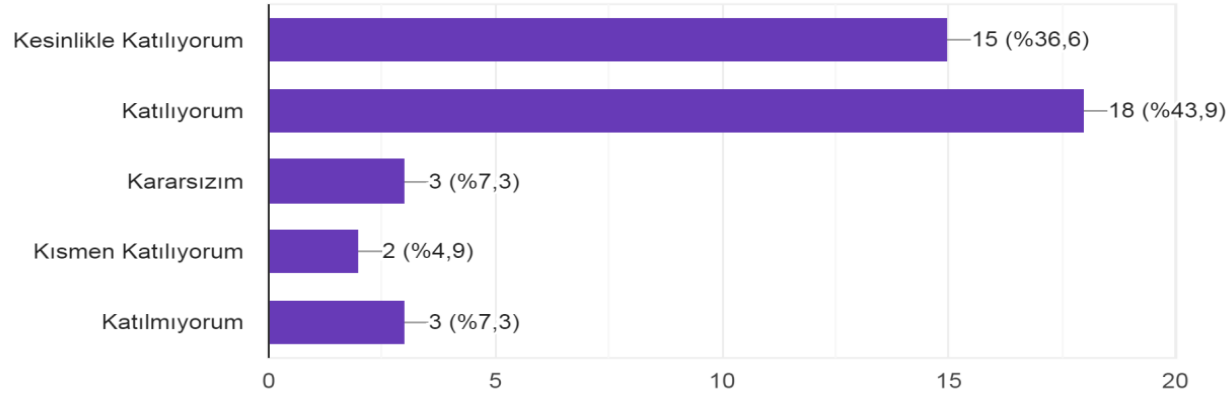
7, Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

41 yanıt



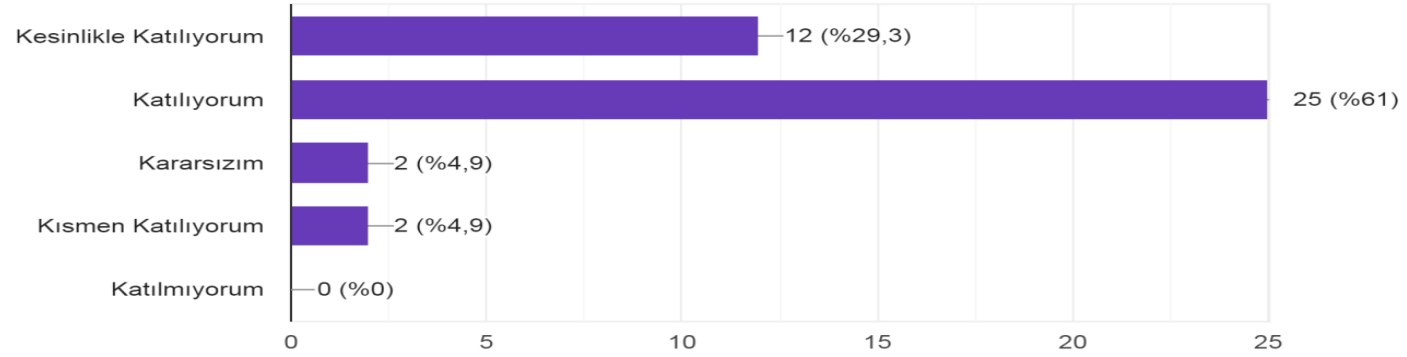
8, Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

41 yanıt



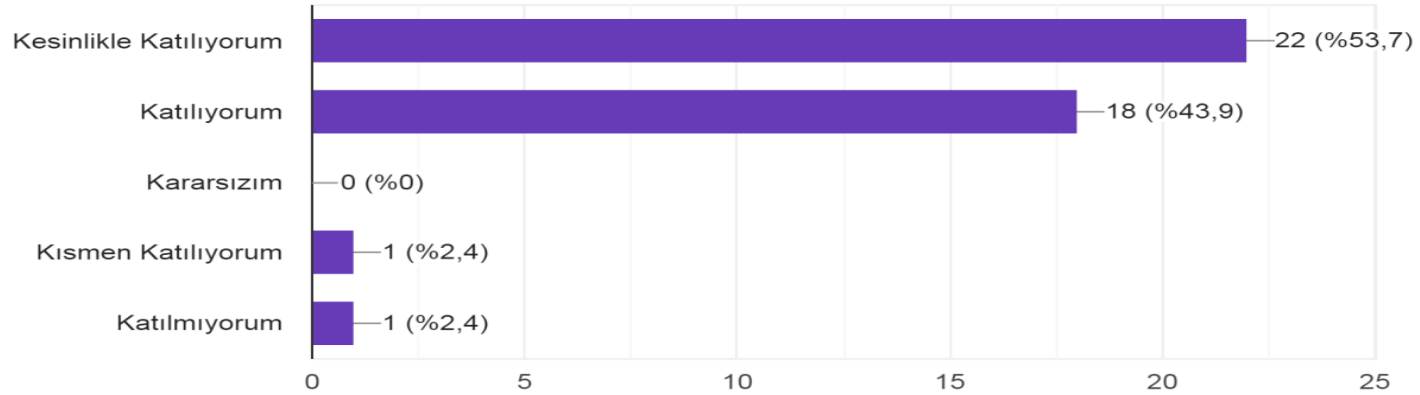
9, Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

41 yanıt



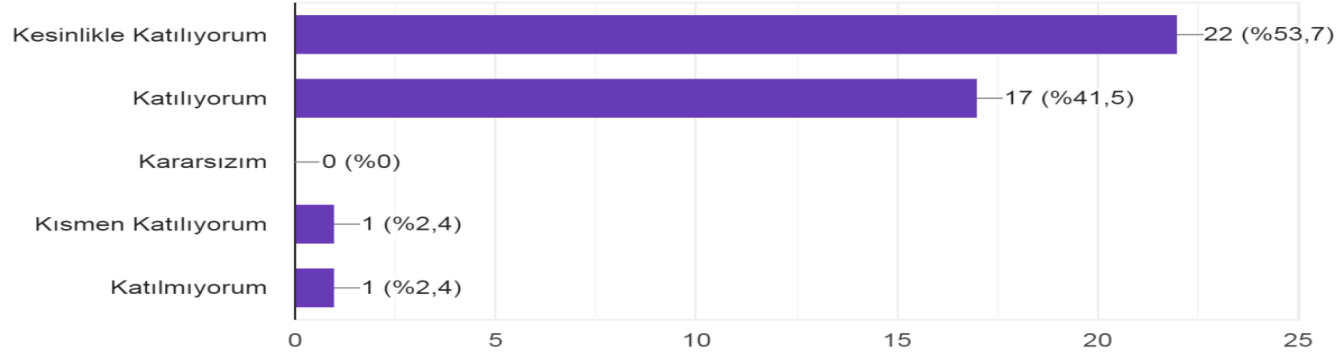
10, Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

41 yanıt



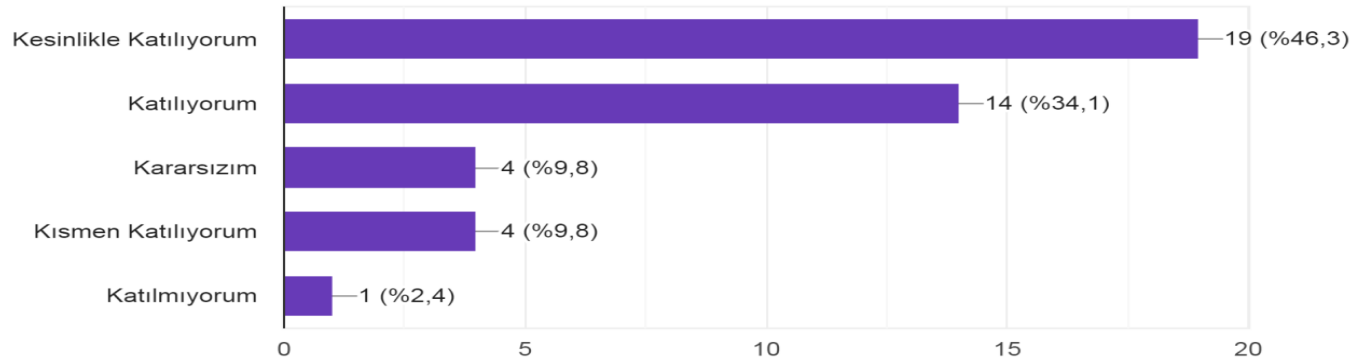
11, Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

41 yanıt



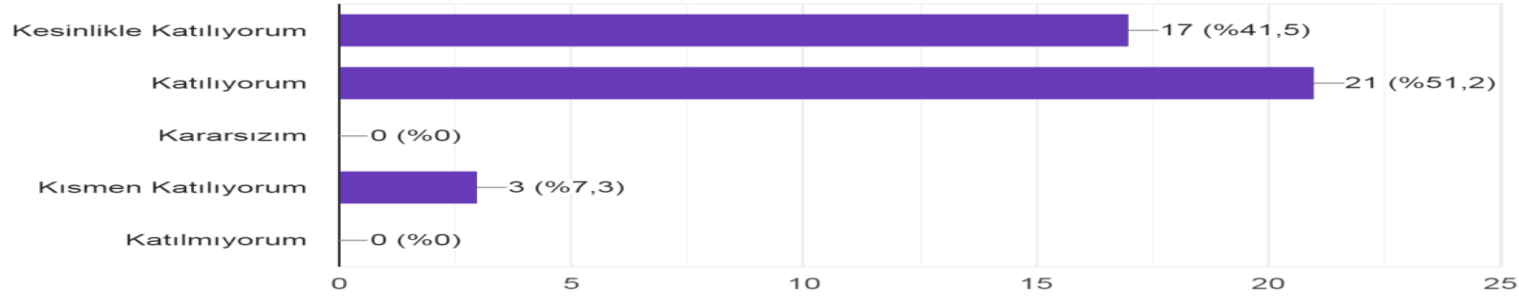
12, Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

41 yanıt



13, Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

41 yanıt



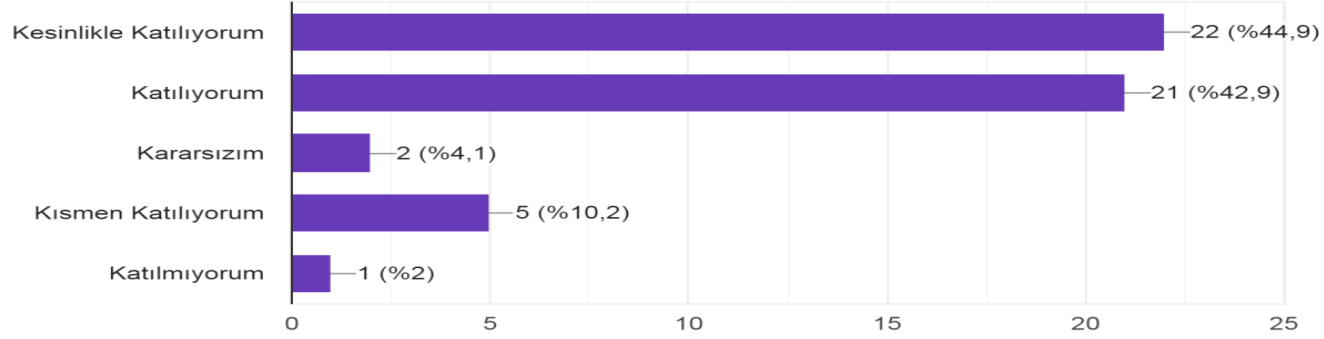
14, Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- ✓ Aile ortamı gibi olması olumlu, öğrenci kalitesinin düşük olması olumsuz
- ✓ Okulumuz konumundan ötürü öğrenciler tarafından ulaşım zor olduğu için tercih edilme durumu azalmaktadır. Bu da başarılı ve bilinçli veli tarafından tercih edilmeme nedeni olabilmektedir. Öğretmen olarak ne kadar da öğrencilere bir şeyler vermek istemekte öğrencilerin yetersizliğinden ötürü bizlerde köreliyoruz. Uzun yıllar devam ettikçe bu körelme kalıcı olmaya başlayabiliyor.
- ✓ Olumlu: Sosyal bir okul ortamı, Teşvik edici bir ortam, herkes sorumluluk sahibi
- ✓ Spor faaliyetlerinde okulumuz başarılı, Okulda sağlıklı bir çalışma ortamı var.
- ✓ Tüm olumsuzlukları artıya çevirme gayretiyle, ekipçe yolumuza devam ediyoruz.
- ✓ Okulumuzda birlik-beraberlik, görev bilinci ve dayanışma içerisinde bir çalışma ortamına sahibiz. Çevresel faktörler dışında okul içerisinde eğitim öğretim sürecini etkileyici hususlar bulunmamaktadır.
- ✓ Sürekli değişim, gelişim, aktiflik, yeniliklere açıklık, modernlik, pozitiflik, temizlik, olumlu yönleri.
- ✓ Olumlu yönleri samimi bir ortam olması olumsuz yönleri okulun yerinin çok ters olması
- ✓ Sınıflardaki öğrenci mevcudunun az olması olumlu yönüdür,
- ✓ Sınıf mevcudlarımızın az olması, fiziki olarak okulumuzun temiz ve yeterli olması, öğretmenlerin ve idarecilerin işbirliği içinde olması, okulumuzda çeşitli etkinliklerin yapılması olumlu yönlerinden bazılarıdır. Okulumuza hazır bulunuşluğu düşük ve hedefi olmayan fazla sayıda öğrenci gelmesi ve yer olarak ulaşımı zor olması olum
- ✓ Öğretmenler arasında yardımlaşma ve işbirliği vardır. Okul ortamı güvenlidir. Gerek okul gerekse bahçe her zaman temizdir.

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

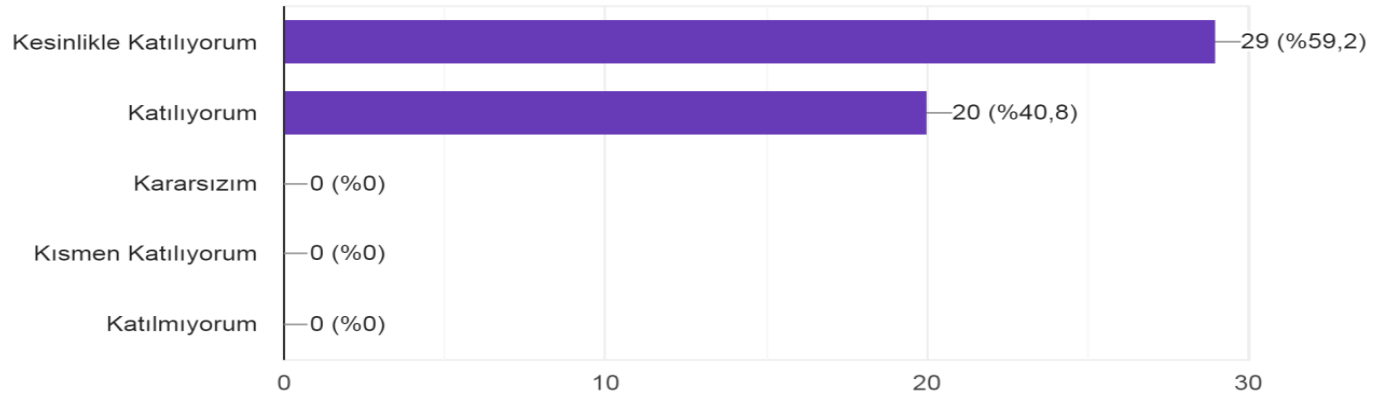
1, İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

49 yanıt



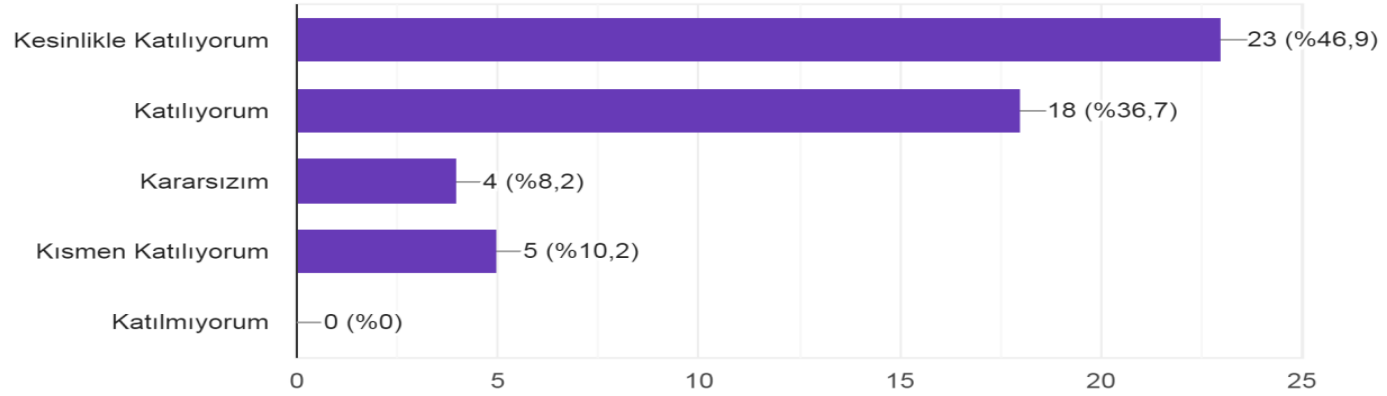
2, Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

49 yanıt



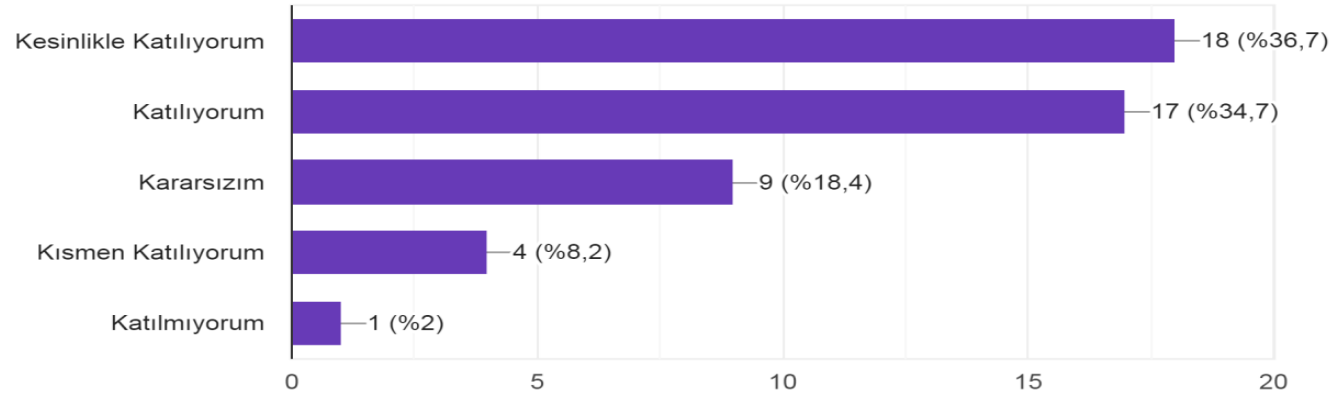
3, Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

49 yanıt



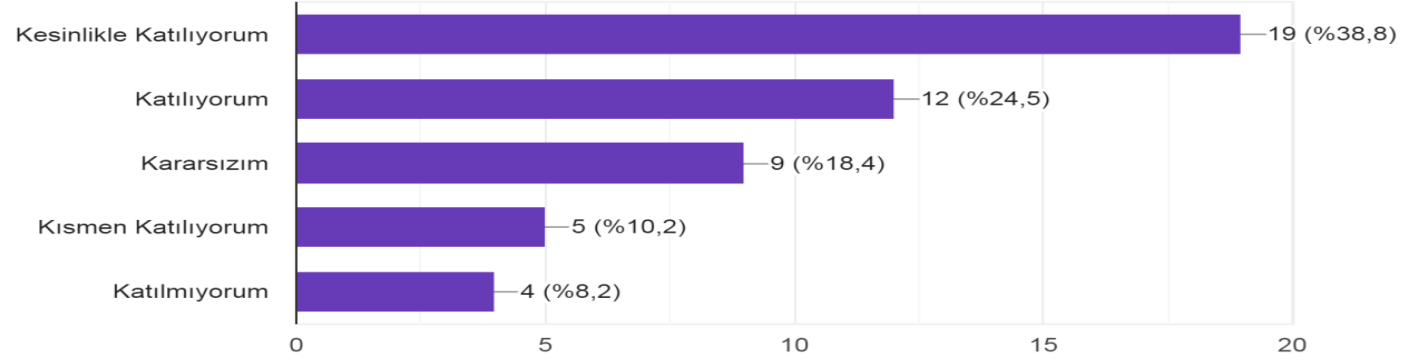
4, Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

49 yanıt



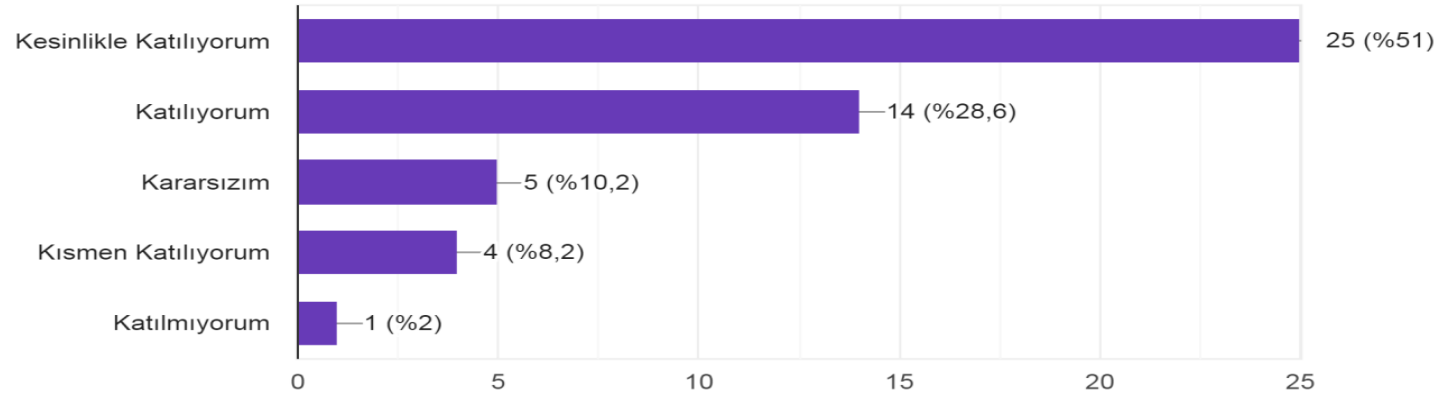
5, Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

49 yanıt



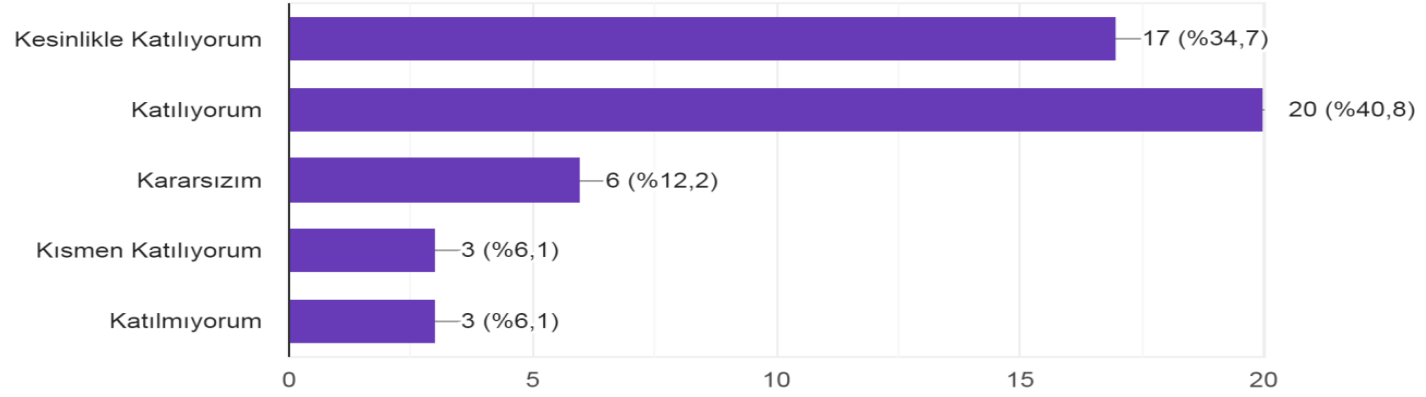
6, Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

49 yanıt



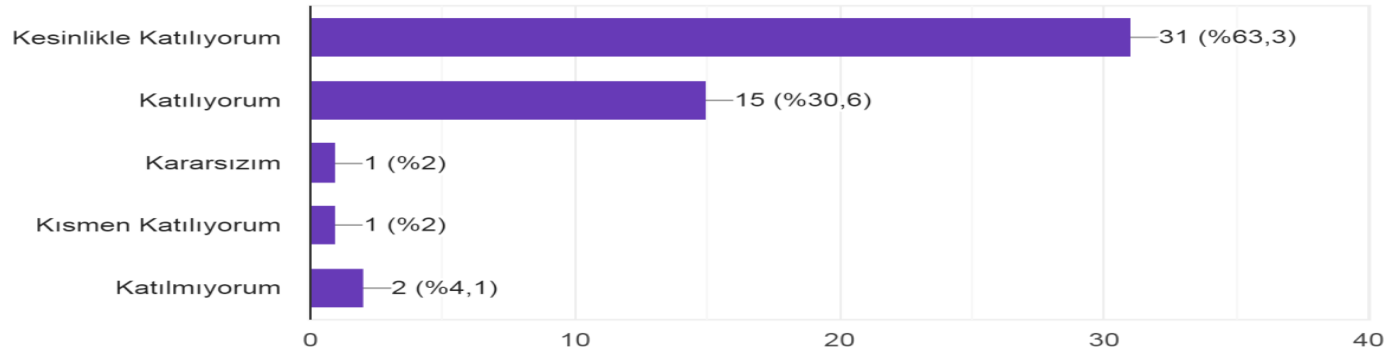
7, Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

49 yanıt



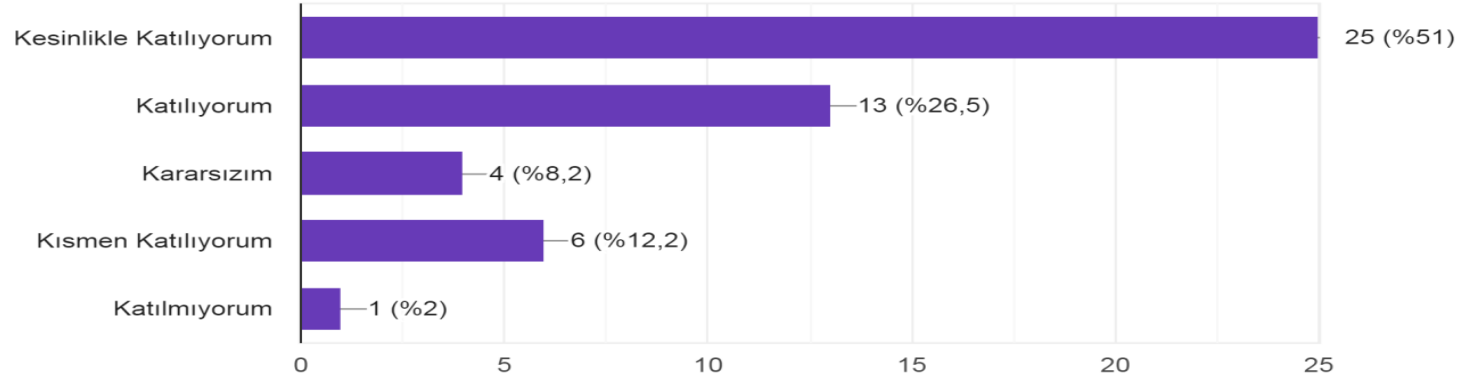
8, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

49 yanıt



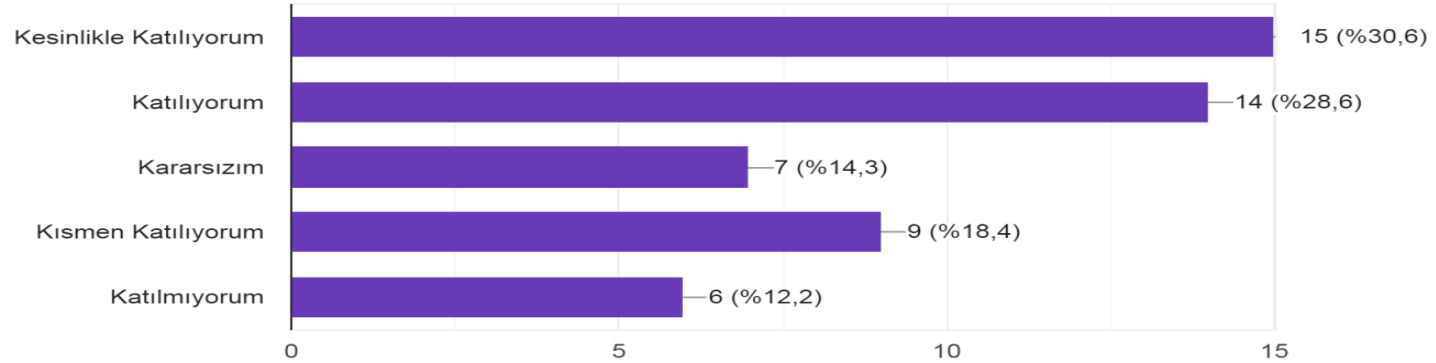
9, Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.

49 yanıt



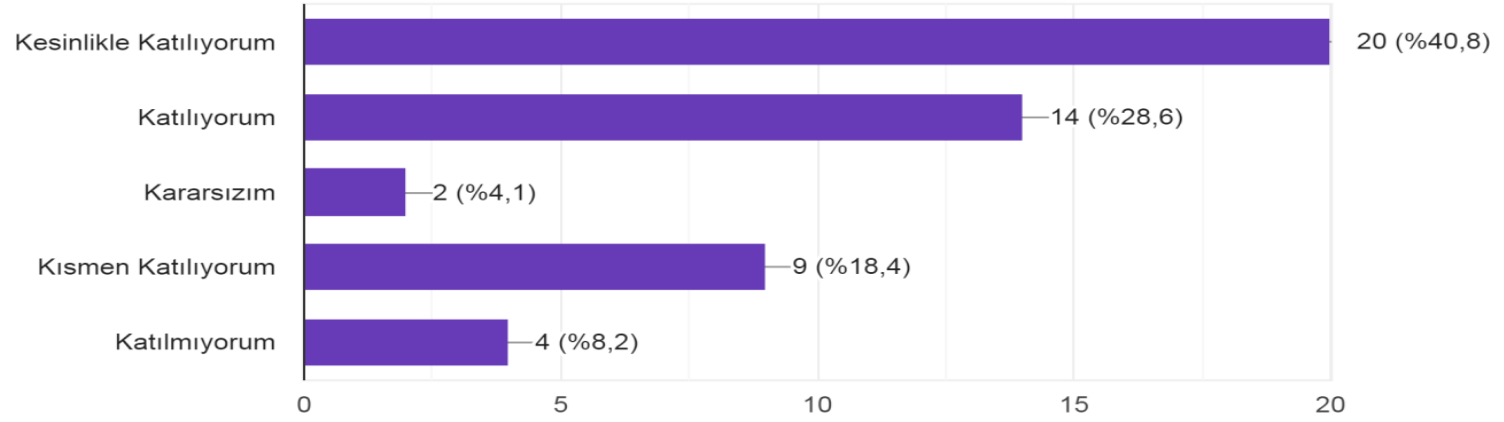
10, Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

49 yanıt



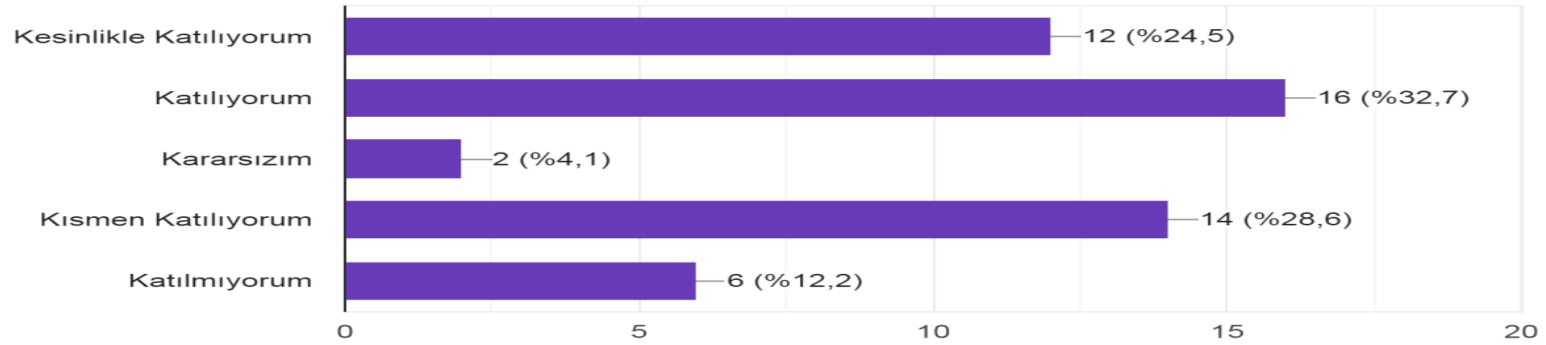
11, Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

49 yanıt



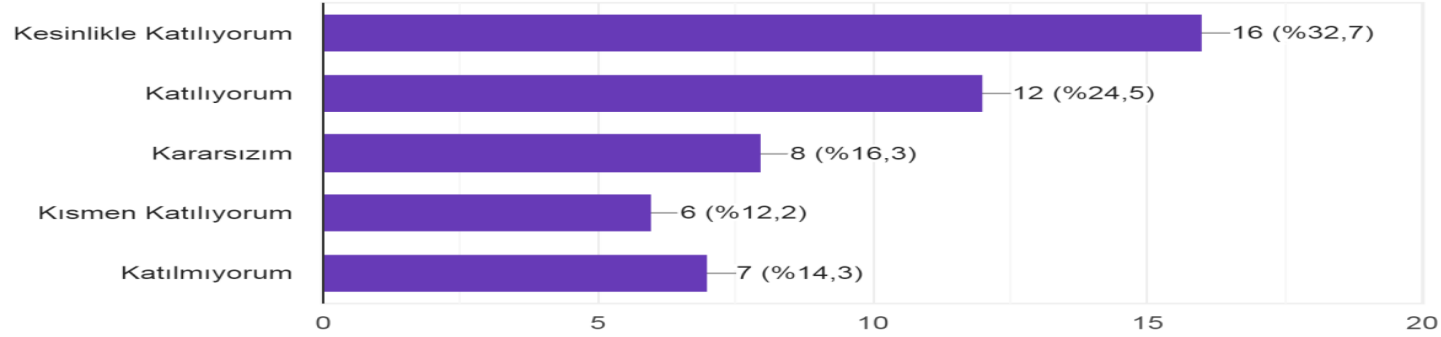
12, Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

49 yanıt



13, Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

49 yanıt



14, Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- ✓ Okulumuzu seviyoruz ama daha iyi olabilir
- ✓ Bazı öğretmenler ders işleme yönünden çok iyi. Fakat bazıları yeterli özeni göstermemektedir. Bunu çocuğumun geri dönüşlerinden anlıyorum. Öğrenciyle daha uyumlu ilişkiler geliştirilmelidir.
- ✓ Eğitimi çok güzel hiçbir olumsuzlukla karşılaşmadım
- ✓ Daha sıkı tedbir ve disiplin olmasını arz ediyorum. Saygı ve sevgilerimle
- ✓ Müdürümüz ve öğretmenlerimiz çok çağdaş ve başarılı sadece kantin çok pahalı
- ✓ Bazı öğrencilerin derslerin işlenişini bozması
- ✓ Okulumuzun öğretmenlerine teşekkür ederim tek sıkıntımız ulaşım
- ✓ Çocuklar daha çok kitap okumalı okutulmalı bu konuda çok uyarılar yapılmalı hatta okudukları kitabı üç cümle bile olsa anlatmalı bu anlatımdan puan almalılar.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olması2. Sınıflardaki öğrenci mevcutların az olması3. Öğretmen kadrosunun genç, dinamik ve eksiksiz olması4. Öğrencilerimizde disiplin cezası gerektirecek davranışların az olması5. Okulumuzda rehber öğretmeni olması6. Okulumuzun güvenlik personeli ve güvenlik kameralarının olması7. Okulumuzun beyaz bayrak almış olması
-------------------	--

Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olması2. Sınıflardaki öğrenci mevcutların az olması3. Öğretmen kadrosunun genç, dinamik ve eksiksiz olması4. Öğrencilerimizde disiplin cezası gerektirecek davranışların az olması5. Okulumuzun güvenlik personeli ve güvenlik kameralarının olması6. Okulumuzun beyaz bayrak almış olması7. Çalışanlar arasındaki sosyal bağın kuvvetli olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Sınıflardaki öğrenci mevcutların az olması2. Öğretmen kadrosunun genç, dinamik ve eksiksiz olması3. Okulumuzda rehber öğretmeni olması4. Okulumuzun güvenlik personeli ve güvenlik kameralarının olması5. Okulumuzun beyaz bayrak almış olması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olması
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. İdare ile iletişimde sorun olmaması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Sınıflardaki öğrenci mevcutların az olması2. Çalışanlar arasındaki sosyal bağın kuvvetli olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerimizin üniversite hedeflerinin olmaması2. Okulun konumunun toplu ulaşımına uzak kalması3. Başarı düzeyi düşük öğrencilerin ağırlıklı olarak okulumuzu tercih etmesi4. Bina yalıtımının olmaması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Ağırlıklı olarak başarı düzeyi düşük öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi, bu nedenle ders verimliliğinin azalması.2. Okulun konumunun toplu ulaşımına uzak kalması3. Bilgisayar laboratuvarlarında klima olmaması4. Bina yalıtımının olmaması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun konumunun toplu ulaşımına uzak kalması2. Okul'un dışında kamera olmaması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Spor salonumuzun olmaması2. Bağımsız bir konferans salonunun olmaması3. Kantinin yeterli olmaması4. Okul bahçe zemininin düzgün olmaması5. Okul bahçesindeki yeşil alanın az olması6. Okulun konumunun toplu ulaşımına uzak kalması7. Okul'un dışında kamera olmaması8. Bina yalıtımının olmaması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Okul'un dışında kamera olmaması2. Bilgisayar laboratuvarlarında klima olmaması3. Bilgisayar laboratuvarlarının zemininin çok yıpranmış olması4. Asansör kullanımında ve bakımında bazı aksamaların olması5. Okulumuzun bir muhasebe-finance atölyesinin olmaması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun bütçesinin yapılmak istenenler için yetersiz kalması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none">1. İlimizde sivil toplum kuruluşları ve meslek odalarının varlığı2. Bulduğumuz ilde çok sayıda üniversitelerin var olması
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerimizin işletmelerde staj yapma imkânının olması2. Mezunlarımızın meslek edinerek hayata başlamaları
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. İlimizde sivil toplum kuruluşları ve meslek odalarının varlığı2. Öğrencilerimizin işletmelerde staj yapma imkânının olması3. Bulduğumuz ilde çok sayıda üniversitelerin var olması4. Mezunlarımızın meslek edinerek hayata başlamaları5. İlimizde öğrencilerin farklı sektörlerde staj yapma imkânına sahip olması
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Gürültü kirliliğimizin olmaması

Tehditler

Politik	<ol style="list-style-type: none">1. Çevrenin sorunlu olması (okul sonrası güvenlik sorunu)2. Parçalanmış ailelerin çokluğu3. Öğrencilerimizin bir kısmının yaşadığı ili tanımıyor olmaları4. Toplumda meslek liselerine başarısı düşük öğrencilerin gittiği algısının olması
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun maddi kaynaklarının az olması2. Öğrenci ailelerinin taşradan bölgeye göç sonucu gelmiş olmasından dolayı aile-ergen çatışmasının çok olması3. Genelde maddi durumu kötü ailelerin çocuklarının okulumuzu tercih etmesi4. Ailelerin ekonomik yetersizliğinden dolayı, okul sonrası öğrencilerin çoğunun çalışmak zorunda kalması.
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin okula karşı ilgisizliği2. Öğrenci ailelerinin taşradan bölgeye göç sonucu gelmiş olmasından dolayı aile-ergen çatışmasının çok olması3. Çevrenin sorunlu olması (okul sonrası güvenlik sorunu)4. Parçalanmış ailelerin çokluğu5. Öğrenci velilerinin sosyo-ekonomik ve kültürel düzeylerinin düşük olması6. Öğrencilerin yaşadıkları çevrenin çeşitli risk faktörlerine açık olması (madde kullanımı vb)7. Öğrencilerimizin bir kısmının yaşadığı ili tanımıyor olmaları8. Öğrencilerimizin üniversite hedefinin olmaması
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Okula ulaşımın zor olması2. Çevrenin sorunlu olması (okul sonrası güvenlik sorunu)3. Okulun bulunduğu bölgenin zemin olarak toprak kaymasına açık olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayat boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Alanı Teşvik Etme	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Meslek liselerine olan ilginin giderek azalmasıyla öğrenci kaybının oluşması
2	Okula ulaşımın sorunlu olması
3	Ulaşım zorluğu sebebi ile öğrencilerin mesleki eğitim veren başka kurumlara yönelmesi
4	Ulaşım zorluğu kaynaklı geç kalmalar sebebi ile devamsızlığın artması
5	Veli profilinin ağırlıklı göç alan kesim olması ile; ailenin ve öğrencinin okula ve çevreye uyumda sorun yaşamaması
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin zeka alanlarındaki düzeyler dikkate alınmadan okullara yönlendirilmesi
7	Özel sebeplerden dolayı okulu bırakan öğrencilerin ve ailelerin Mesleki Açık Öğretim Lisesi konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması
8	Meslek liselerinden Yüksekokullara sınavsız geçişin kaldırılmış olması
9	Ülkemizdeki ara eleman kavramının tam anlaşılmamış olması ve yeterince desteklenmemesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Liselere giriş politikasından dolayı başarı seviyesi düşük öğrencilerin okulumuza gelmesi
2	Başarı düzeyinden kaynaklı olarak müfredatı tam anlaşılacak şekilde uygulama gücünü
3	Öğrencilerin mesleğe ilgi duyarak değil de zoraki sebeplerle okulu tercih etmiş olması
4	Öğrencilerin geleceğe dair hedeflerinin olmaması
5	Ailenin maddi yetersizlikleri nedeni ile öğrencilerin okul çıkışı çalışmak zorunda olması
6	Sosyal ve kültürel etkinliklere katılma isteğinin az olması
7	Sınıf tekrarına kalan öğrencilerin genellikle mesleki açık liseye gitmek yerine okulu tamamen bırakması
8	Bilgisayar laboratuvarlarının zemininin çok yıpranmış olması
9	Meslek lisesi mezunlarının istihdamına ilişkin yeterince teşvik olmaması
10	Fiziki yetersizlik ve mesleki donanım yetersizliği sebebi ile eğitim kalitesinde amaca ulaşamama
11	Alan dal tanıtımının yeterince yapılamaması
12	Okulumuzda muhasebe finansman atölyesinin olmaması
13	Öğrencilerin kitap okumaya karşı isteksiz olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun bulunduğu bölgenin zemin olarak toprak kaymasına açık olması
2	Spor salonumuzun olmaması
3	Bağımsız bir konferans salonunun olmaması
4	Kantinin yeterli olmaması
5	Okul bahçe zemininin düzgün olmaması
6	Okul bahçesindeki yeşil alanın az olması
7	Okulun konumunun toplu ulaşımına uzak kalması
8	Okul'un dışında kamera olmaması
9	Bina yalıtımının olmaması
10	Bilgisayar laboratuvarlarında klima olmaması
11	Okulumuzda muhasebe atölyesinin olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilimsel düşünce ışığında, kendini geliştiren, araştıran, sorgulayan, öğrenmeyi öğrenebilen, yeniliklere açık, teknolojiyi kullanabilen, bulunduğu sektörde aranan, güvenilen ara eleman yetiştiren çağdaş bir eğitim kurumu olmak.

VİZYONUMUZ

Çağdaş bilgiyi hayatla bütünleştirebilen, öz benliğini koruyan, yurdumuzu muasır medeniyetler seviyesine çıkarmak amacıyla, kendini ve çevresini bu amaçlar doğrultusunda değiştiren eğitim kurumu olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Okulumuzda her şeyden önce “ben” yerine “biz” anlayışına inanırız.
- ✓ Takım ruhu ve ekip çalışmasının sorunların çözülmesinde ve olumlu okul ikliminin oluşmasında önemli olduğuna inanırız
- ✓ Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır
- ✓ Alınan kararlarda, karar sürecine herkesin katılımını sağlarız
- ✓ Çevreye karşı duyarlı oluruz, çevre bilincinin oluşmasına ve çevrenin korunması gerektiğine inanırız.
- ✓ Çalışmalarımızda sürekli gelişim ve sürekli değişimin gerektiğine inanırız.
- ✓ Değişimden etkilenen değil değişimi etkileyen olmaya inanırız.
- ✓ Bilimin ve çağdaş bilginin gerçek güç olduğuna inanıyoruz
- ✓ Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz
- ✓ Güven ve paylaşımın ortamının başarı için önemine inanırız.
- ✓ Bizler, öğrenciler için var olduğumuza inanırız.
- ✓ Öğrenci merkezli eğitimi esas alırız
- ✓ Her anlamda öğrencilerimize iyi bir model olmaya çalışırız
- ✓ Çalışmalarımızda, yeteneklerin geliştirilmesinin verim açısından gerekliliğine ve önemine inanırız.
- ✓ Öğrenmeyi öğrenmenin sürekli hale getirilmesinin gerekliliğine inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin okula uyumunu sağlamak, devamsızlık oranını minimuma indirmek

Stratejik Hedef 1.1. . Düzenli devamsızlık yapan öğrenciler erken tespit edilecek, öğrencilerin ilk derse geç kalmamaları sağlanacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	9. Sınıf öğrencilerinden devamsızlık yapanların oranı (%...)	16	14	12	10	8	6
PG.1.1.b	10. Sınıf öğrencilerinden devamsızlık yapanların oranı (%...)	31	28	25	22	19	16
PG.1.1.c.	11. Sınıf öğrencilerinden devamsızlık yapanların oranı (%...)	26	23	20	17	14	11
PG.1.1.d.	12. Sınıf öğrencilerinden devamsızlık yapanların oranı (%...)	16	14	12	10	8	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül- 20 Eylül
1.1.2	Öğrencilere “Öğrenci Sözleşmesi ” imzalatılacak	Sınıf öğretmenleri, Rehberlik Servisi	16 Eylül- 20 Eylül
1.1.3	Düzenli devamsızlık yapan ve ilk derse geç kalan öğrenciler tespit edilecek, öğrencilere ve velilerine bilgilendirme yapılacak	Müdür Yardımcıları	Her ayın son haftası
1.1.4	“Devamsızlığın başarı üzerindeki etkisi” konulu seminer yapılacak	Rehberlik Servisi	Aralık ayının ilk haftası

Stratejik Hedef 1.2. Yeni kayıt yaptıran öğrenci ve velilerin okula uyumu sağlanacak, okul-veli etkileşimi arttırılacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Yeni kayıt yapılan öğrencilerin başka okullara nakil isteme oranı (%...)	17	15	13	11	9	7
PG.1.2.b	Yeni kayıt yapılan öğrencilerin Karabağlar ilçesi dışından okulumuzu tercih etme oranı (%...)	20	25	30	35	40	45
PG.1.2.c	Velilerin okuldaki toplantılara katılım oranı (%....)	17	20	25	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	İl kültür ve turizm müdürlüğü ve Büyük Şehir Belediyesi ile iletişime geçilerek, her yıl göç ile okulumuza yeni gelen veli ve öğrencilerimize “İzmir tanıtım gezisi ” düzenlenmesi sağlanacak	Okul idaresi	01 Eylül-06 Ekim
1.2.2.	Velilere, okul çevresi, tehditler, ulaşım ve devamsızlık hakkında bilgilendirme semineri düzenlenecek	Rehberlik Servisi, Okul Polisi	16 Eylül-27 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	825	900	950	1000	1050	1100
PG.2.1.b	Kitap okuyan öğrenci oranı (%)	46	50	55	60	65	70
PG.2.1.c.	Farklı spor branşlarındaki yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	5	10	15	20	25	30
PG.2.1.d.	Okulumuzda belge (Takdir, Teşekkür, Onur)alan öğrenci oranı (%)	29	32	35	38	41	44

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Kütüphanede yer alan kitap sayısı arttırılacak	Kütüphanecilik kulübü üyeleri ve Edebiyat Öğretmenleri	2018-2023
2.1.2	Okul genelinde tüm öğrencilerin katılacağı kitap okuma yarışması yapılacak	Kütüphanecilik kulübü üyeleri ve Edebiyat Öğretmenleri	2018-2023
2.1.3	Spor branşları ve sporun hayatımıza etkileri hakkında öğrencilere seminer düzenlenecek	Beden Eğitimi Öğretmenleri	2018-2023
2.1.4	Öğrenciler arasında futbol, basketbol, voleybol, vb branşlarında karşılaşmalar düzenlenecek	Beden Eğitimi Öğretmenleri	2018-2023
2.1.5	Akıl oyunları teşvik edilerek, teneffüs ve öğlen aralarında zamanın verimli kullanılması sağlanacak	Akıl Oyunları Kulübü Öğretmenleri	2018-2023
2.1.6	Spor ekipmanları arttırılacak, eksikler giderilecek	Beden Eğitimi Öğretmenleri	2018-2023
2.1.7	Konu tarama testi ve deneme sınavları yapılması için gerekli	Okul idaresi	2018-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	ekipmanlar temin edilecek		

Stratejik Hedef 2.2.

Mesleki ve teknik eğitime verilen önem doğrultusunda okulumuz öğrenci sayısını arttırarak, ilgili meslek alanında nitelikli ve sektör ihtiyaçlarını karşılayan öğrenci yetiştirilecek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 2.2.a	Okulumuzu tercih eden öğrenci sayısı	170	370	400	430	460	500
PG. 2.2.b	Alanı ile ilgili Meslek yüksekokulu ve fakültelere öğrenci yerleştirme oranı(%...)	18	20	22	24	26	28
PG. 2.2.c.	Staj yapan öğrencilerin mezuniyetten sonra alanı ile ilgili birimde istihdam edilme oranı (%...)	2	4	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	İlçemizde düzenlenen “kariyer günleri “ ne ağırlık verilecek	Meslek dersi öğretmenleri	01.02.2019-01.02.2023
2.2.2	Bölgemizdeki ortaokullar ziyarete gidilerek / davet edilerek okulumuzun tanıtımı yapılacaktır	Meslek dersi öğretmenleri	01.02.2019-01.02.2023
2.2.3	Bölgemizdeki ortaokullarda görev yapan rehber öğretmenlere tanıtım toplantısı düzenlenecek	Meslek dersi öğretmenleri	01.02.2019-01.02.2023
2.2.4	Bilgisayarlı muhasebe dersinde bölgemizde en çok tercih edilen paket programların eğitimi verilecek	Meslek dersi öğretmenleri	01.02.2019-01.02.2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun fiziksel olarak eksikleri giderilecek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bilgisayar laboratuvarlarında yer alan klima sayısı	0	1	2	3	4	-
PG.3.2.b	Okul dışını ve okul yolunu gösteren dış kamera sayısı	0	1	2	3	4	-
PG.3.3.c	Yenilenen bilgisayar laboratuvarı zemin sayısı	0	1	2	3	4	-
PG.3.3.d	Yenilenen bilgisayar laboratuvarı sandalye sayısı	0	20	40	60	80	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için engelli WC ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul idaresi	Mayıs 2019
3.1.2	Bilgisayar laboratuvarlarının zemini yenilecek	Okul idaresi	2019-2022
3.1.3	Bilgisayar laboratuvarlarına klima takılacak	Okul idaresi	2019-2022
3.1.4	Okul dışını ve okul yolunu gösteren dış kamera takılması için gerekli yazışmalar yapılacak	Okul idaresi	2019-2022
3.1.5	Kapı, pencere, askılık ve tuvaletlerin bakım onarımı yapılacak	Okul idaresi	2019-2022
3.1.6	Okulun iç dış boya, ilaçlama ve temizliği yaptırılacak	Okul idaresi	2019-2022
3.1.7	Mutfak tezgahı yenilenecek	Okul idaresi	2019-2022
3.1.8	Bilgisayar laboratuvarlarındaki sandalyelerin yenilenmesi	Okul idaresi	2019-2022
3.1.9	Okulun genel ihtiyaçları (elektrik, su, güvenlik, ısıtma, temizlik mlz., kırtasiye mlz. Vb.)	Okul idaresi	2019-2022
3.1.10	Giriş çıkışların ve güvenliğin sağlanması için kartlı giriş sistemi yapılacak	Okul idaresi	2019-2022
3.1.11	Bahçe zemininin ve okul binasının iyileştirilmesi	Okul idaresi	2019-2022

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Kaynak Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	233.979,15	257.377,07	283.114,77	311.426,24	342.568,86	1.428.466,09
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000	5500	6050	6655	7320	30.525,00
TOPLAM	238.979,15	262.877,07	289.164,77	318081,24	349.888,86	1.458.991,09

Maliyet Tablosu

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1						
HEDEF 1. 1.	1000					
HEDEF 1. 2.	2000					
AMAÇ 2						
HEDEF 2. 1.	90000					
HEDEF 2. 2.	5000					
AMAÇ 3						
HEDEF 3. 1.	90000					
TOPLAM	188000					

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.